

# EKSEMPLER FRA KOMPETENCEKATALOG

## 1. Læreplanskompetencer

### Barnets alsidige personlige udvikling

- Du modtager hver morgen barnet og forældrene med nærvær, rummelighed og 'åbne arme'.
- Du er opmærksom på barnets sindsstemning, anerkender dets sindsstemning og møder det der hvor det er.
- Du støtter barnet fx. i dets forsøg på at tage tøj af og på og viser det tillid ved at lade det udføre små hverdagsopgaver.
- Du giver barnet valgmuligheder indenfor overskuelige rammer, som fx. at de store børn bestemmer, om turen går til legepladsen eller til gederne.

### Sociale kompetencer

- Du er nærværende og koncentreret sammen med børnene og støtter dem i at kunne aflæse de andre børns stemninger.
- Du opmuntrer barnet til at inddrage andre i legen og deltager selv i legen.
- Du hjælper barnet til at finde nye løsninger, fx.: 'Du vil gerne have bilen, så finder vi to en anden til dig'.
- Du understøtter barnets initiativ som er til gavn for fællesskabet.
- Du anviser børnene hvordan de leger med forskelligt legetøj i fællesskab.

### Sprog

- Du sætter ord på barnets handlinger.
- Du sætter ord på det, du ser og gør fx.: Jeg kan se din næse løber, jeg tørrer den lige.
- Du giver dig tid og venter på, at barnet taler, også selv om det ikke er umiddelbart forståeligt.
- Du gør børnene opmærksomme på at de kan råbe, hviske og lave grimasser.
- Du benævner kroppens dele fx. Når du skifter barnet og sætter ord på børnenes mulighed for aktiv deltagelse.

### Krop og bevægelse

- Du nusser/kilder/benævner kroppens dele fx. Når du skifter barnet.
- Du planlægger Jeres dag med tanke for at børnene får lov at lege med sanserne.
- Du giver børnene mulighed for at bevæge sig i forskellige omgivelser, der udfordrer dem motorisk.
- Du deltager selv med glæde og interesse.

### Naturen og naturfænomener

- Du og børnene udviser hensigtsmæssig adfærd i naturen
- Du undres sammen med børnene over det I møder.
- Du er ude hver dag i al slags vejr, og giver børnene tid til at samle ting op, hoppe i vandpytter m.m.
- I samler materialer fra naturen og foretager små eksperimenter: studerer insekter i et glas, finder ud hvad der kan flyde på vand, sår og følger med når frøet spirer.

### Kulturelle udtryksformer og værdier

- I går tur i nærmiljøet, og snakker om det I ser: skolen, købmanden, skraldebilen, kirken, posten m.m.
- Du læser bøger og synger med børnene.
- Du lærer børnene bordskik, fx. sige værsgo før måltidet starter og vente på tur.
- I deltager i aktiviteter som musik og teater.
- Du er tolerant og rummelig overfor kulturforskelle.
- Du taler med børnene om, hvad de betyder for det enkelte barn/voksne.

## 2. Hverdagspædagogiske kompetencer

### **Fysisk indretning af hjemmet**

- Du har indrettet de områder, du bruger til dagpleje, med viden om hvordan materialer, farver, lys og lyd påvirker børnenes sanser, trivsel og læring.

### **Hjemmet som læringssted**

- Du anvender dit hjem som et særligt læringssted, hvor barnet kan lære en række hverdagsfunktioner at kende.
- Køkkenet er indrettet så børnene har nemt med at følge med i, hvad du laver og kan deltage efter evne.
- Du har indrettet dit legeværelse, så børnene kan overskue det og deltage i daglig oprydning.

### **Hjemmet som tryghedsbase**

- Dit hjem er præget af en høj grad af overskuelighed, der gør det nemt for barnet at aflæse funktionerne.
- Din hverdag med børnene er præget af ro, rum og tid til at tilgodese det enkelte barns behov.
- Din hverdag med børnene er præget af, at I ikke skal nå noget, men kan vælge aktiviteter efter børnenes lyst og overskud.

### **Hjemmet som social enhed**

- Du formår at få dine dagplejebørn til at fungere som en tryk gruppe.
- Du er opmærksom på værdien af, at dagplejebørnene føler tilknytning til din egen families medlemmer.

## 3. Selvledelseskompetencer

### **Arbejdstilrettelæggelse**

- Du tilrettelægger dit arbejde, så du selv trives i din dagligdag.

### **Formulerer mål for eget arbejde**

- Du formulerer kort- og langsigtede mål for dit arbejde med en børnegruppe fx. ved hjælp af SMTTEmodellen.

### **Forebygger stress og udbændthed**

- Du forebygger selv stress og udbændthed.
- Du gør også på en positiv måde en kollega opmærksom på, at hun skal passe på sig selv, hvis du observerer alarmsignaler.

### **Viden om Ikast-Brande kommunes værdigrundlag**

- Du kender til Ikast-Brande kommunes værdigrundlag og vores børne - og unge politik.

### **Håndterer at være en offentlig person**

- Du er opmærksom på din faggruppes synlighed i lokalmiljøet og passer på gruppens gode 'rygte'.

### **Skaber balance mellem arbejdsliv og privatliv**

- Du har fundet metoder til at få dit familieliv og dit arbejdsliv til at gå op i en helhed indenfor arbejdstiden.