

Videndeling i dagplejen - kompetenceudvikling og problemløsning i netværk

Værktøjskassen - Sammen bliver vi bedre

- Fælles faglig kompetenceprofil.
- Kollegial sparring i netværk.
- Praksisnære refleksionsbaserede undervisningsforløb.

Baggrund

Den kommunale dagpleje er under udvikling. Dagplejere er ikke længere primært 'børnepassere', men professionelle dagplejere, som udvikler barnet. Det forventes, at den enkelte dagplejer leverer en professionel indsats, der ikke mister de særlige kvaliteter, som en pasningsform i hverdagsagtige, hjemlige rammer kan tilbyde.

For at løse den opgave har den enkelte dagplejer brug for at kende sin faglighed og vide om hun bruger de "rigtige" metoder. Ellers kan det give usikkerhed, frustrationer, nedsat tolerance over for kolleger og sygefravær.



Sammen bliver vi bedre er en værktøjskasse der er udviklet sammen i kast Brande kommune. Ved brug af værktøjskassen får dagplejerne udviklet deres kompetencer gennem videndeling i kollegiale netværk på tværs af dagplejen.

Processen

Trin 1. Kortlægning af et fælles fagligt fundament

Der sættes ord på de kompetencer, som er Dagplejens praksis. Der udvikles en fælles kompetenceprofil med faglige og personlige kompe-

tencer med tilhørende praksisnære beskrivelser til hver enkelt kompetence i profilen.

Eksempel på faglig kompetence:

Fysisk indretning af hjemmet

Du har indrettet de områder, du bruger til dagpleje med viden om, hvordan materialer, farver, lys og lyd påvirker børnenes sanser, trivsel og læring.

Eksempel på personlig kompetence:

Social dialog

Du etablerer en ægte dialog med barnet som er præget af nærvær og indlevelse. Det skaber et bånd/fællesskab mellem dig og barnet.

Trin 2. Kortlægning af hver enkelt dagplejers kompetenceprofil

Dagplejerne udfylder deres individuelle kompetenceprofiler ud fra dagplejens fælles kompetenceprofil. Der sker i form af en elektronisk registrering og oprettelse af et kompetence-CV på IT værktøjet Kompetenceplatformen. De indtastede data indgår i dagplejens samlede kompetencepulje, der bl.a. anvendes til at identificere relevante faglige netværk på tværs af kommunen.

Trin 3: Kortlægning af relevante faglige netværk og sparring med kolleger

Faglige netværk identificeres på tværs af kommunen ved hjælp af den elektroniske platform.

Et netværk består af dagplejere, der er i stand til at vejlede ved hjælp af en eller flere efterspurgte

kompetencer. Hver dagplejer får adgang til at gennemføre elektroniske søgninger på relevante netværk, som de kan kontakte via legestuen eller direkte på mail eller telefon.

Trin 4: Udarbejdelse af et refleksionsbaseret undervisningsforløb

Identifikation af dilemmaer i dagplejernes praksis, der opleves som udfordrende og tilbagevendende fænomener i hverdagen. Dilemmaerne omsættes til cases, som består af en kort fortælling og fire forskellige måder at handle på. De fire handlemuligheder prioriteres som: Den foretrukne, de neutrale og den uheldige handling.

Trin 5: Gennemførelse af undervisningsforløb

Undervisningen foregår som en kombination af reflekterende teams og enkel e-learning.

Formålet er:

- at skabe et refleksivt rum for kompetenceudvikling i en legestuegruppe
- at vise eksempler på god praksis i dagplejen, der fungerer som et fagligt kompas for den enkelte dagplejer, når de skal vælge kurs i en dilemmafyldt situation.

Et refleksionsforløb omfatter:

- 2 Hvad Nu Hvis - dilemma cases
- En tovholder på den kollegiale sparring
- Undersøgende og reflekterende drøftelse i legestuegruppen
- Teamets kvittering med et samlet svar på, hvad der er god praksis i den konkrete case
- Indtastning af svaret i e-learning værktøjet, der med det samme evaluerer og sammenligner teamets svar med ledelsen og/eller de øvrige teams besvarelser på god praksis i casen.

KOMPETENCEPLATFORMEN

Sammen bliver vi bedre

Velkommen til Kompetenceplatformen i Dagplejen Ikast-Brande kommune - Klik her for at logge dig ind - Forside - Søg kollega/legestue - Log ud

Søg kollega/legestue - resultater ← Tilbage → Fremad

Søgning efter: For tidligt fødte børn, Overgangen fra hjem til dagplejemiljøet.
Resultat: 4 kolleger.
Minimum kompetenceniveau: 5 (Ekspert - kan udvikle og vejlede vha. kompetencen).

Fulde navn	Legestue placering	Telefon	Email
Karen Frederiksen	Bregnerødvej 5	3838 0000	kfe@chmail.dk
Sanne Holm	Søldalen 10	4026 0662	sho@chmail.dk
Åse Jensen	Vesterled 20	4026 0661	aa@chmail.dk
Tina Holm	Strandbakken 7	3929 2324	tho@chmail.dk

← Tilbage → Fremad

Print fra søgning på kompetenceplatformen efter kolleger der er eksperter på områderne for tidligt fødte børn og overgangen fra hjem til dagplejemiljøet.

Få mere information

Kontakt

Chefkonsulent Marianne Schmidt

msc@competencehouse.dk

3838 0000

www.competencehouse.dk